



Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города  
Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 12»

Телефон 8 (35342) 4-58-55  
Факс 8 (35342) 4-58-55

Сайт: [shcola12buzuluk.ucoz.ru](http://shcola12buzuluk.ucoz.ru)  
e-mail: [mousosh122007@vandex.ru](mailto:mousosh122007@vandex.ru)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 310 от « 28 » августа 2015 г.  
Директор МОАУ «СОШ № 12»



И.Н. Немцова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ООО  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ АВТОНОМНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ ГОРОДА БУЗУЛУКА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»**

г. Бузулук, 2015

**Положение о портфолио  
обучающегося основной школы в условиях введения ФГОС ООО  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №12»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о портфолио обучающегося основной школы в условиях введения ФГОС ООО муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» (далее – Положение) разработано в рамках реализации ФГОС ООО, с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в школе, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

1.2. Положение определяет порядок оценки деятельности учащихся общеобразовательного учреждения по различным направлениям с помощью составления комплексного Портфолио.

1.3. «Портфель личных достижений» (далее портфолио) – это индивидуальная папка ученика, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе.

1.4. Портфолио ученика – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами экзаменов является составляющей рейтинга учащихся.

1.5. Портфолио является основанием для составления рейтингов выпускников основной и средней школы по итогам обучения на соответствующей ступени образования.

1.6. На второй ступени (основная школа) Портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях обучающегося в различных видах деятельности (учебно-познавательной, трудовой, творческой, общественной и т.д.); для повышения образовательной и общественной активности школьников, уровня осознания ими своих целей, потребностей, возможностей, личностных качеств; для определения дальнейшего профиля обучения.

**2. Цели и задачи портфолио**

2.1. Цель внедрения технологии портфолио – отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений учащихся, повышение образовательной активности школьников, создание индивидуального образовательного рейтинга обучающегося, в котором отражены реальные достижения каждого ученика, весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Основными задачами применения портфолио являются:

- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- формирование установки на творческую деятельность, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями;
- формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию;
- содействие дальнейшей успешной социализации обучающегося.

**3. Функции портфолио.**

3.1. Диагностическая — позволяет проследить личностный рост ребенка, формирование умения учиться, дает возможность узнать особенности эмоциональной жизни ученика и учитывать это в общении.

- 3.2. Контролирующая и оценивающая — оценка своих достижений в учебной деятельности, помогает ребенку осознать и зафиксировать свои успехи, проанализировать свой учебный опыт, задуматься над результатами своего труда.
- 3.3. Воспитательная — осознание в себе ученика, человека, ценностных ориентаций.
- 3.4. Функция творческого развития — позволяет проявить творческие способности.

#### **4. Порядок формирования портфолио**

- 4.1. Портфолио обучающегося основной школы является одной из составляющих «портрета» выпускника основной школы и играет важную роль при переходе в 10 класс для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.
- 4.2. Период составления портфолио 5 лет (5 - 9 классы).
- 4.3. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя, учителей-предметников.

#### **5. Участники работы над портфолио и их функциональные обязанности**

5.1. Участниками работы над портфолио являются учащиеся, их родители, классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и администрация школы.

##### *5.2. Обязанности учащегося:*

Оформляет портфолио в соответствии с принятой в школе структурой. Все записи ведет аккуратно, самостоятельно и систематически. Ученик имеет право включать в накопительную папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

##### *5.3. Обязанности родителей:*

Помогают в оформлении портфолио и осуществляют контроль за пополнением портфолио.

##### *5.4. Обязанности классного руководителя:*

Является консультантом и помощником, в основе деятельности которого — сотрудничество, определение направленного поиска, обучение основам ведения портфолио; организует воспитательную работу с учащимися, направленную на их личностное и профессиональное самоопределение. Осуществляет посредническую деятельность между обучающимися, учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. Осуществляет контроль пополнения учащимися портфолио. Классный руководитель оформляет итоговые документы на основании сертифицированных материалов, представленных в портфолио, и несет ответственность за достоверность информации, представленной в итоговом документе.

##### *5.5. Обязанности учителей-предметников, педагогов дополнительного образования:*

Проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио. Предоставляют учащимся места деятельности для накопления материалов. Организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области. Разрабатывают и внедряют систему поощрений за урочную и внеурочную деятельность по предмету. Проводят экспертизу представленных работ по предмету и пишут рецензии, отзывы на учебные работы.

##### *5.6. Обязанности администрации учебного заведения:*

*5.6.1. Заместители директора по учебной и воспитательной работе* организуют работу и осуществляют контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в образовательном процессе школы и несет ответственность за достоверность сведений, входящих в портфолио.

*5.6.2. Директор учебного заведения* разрабатывает и утверждает нормативно-правовую базу, обеспечивающую ведение портфолио, а также распределяет обязанности участников образовательного процесса по данному направлению деятельности. Создает условия для мотивации педагогов к работе по новой системе оценивания и осуществляет общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в практике работы школы.

#### **6. Структура, содержание и оформление портфолио**

Портфолио ученика имеет следующие разделы (*Приложение 1*):

1. «Социально-личностное развитие ученика»: характеристика ученика, сведения о родителях, интересы и увлечения, классные поручения. Заполняется в свободной форме. Ученик ежегод-

во проводит самоанализ собственных планов и итогов года, ставит цели и анализирует достижения.

6.1.2. «Учебно-познавательное развитие ученика»: достижения ученика в различных предметных областях, успехи в проектной и исследовательской деятельности, материалы и листы наблюдений, фиксирование достигнутых результатов, результаты стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по предметам.

6.1.3. «Мой творчество»: творческие работы; рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию. Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, также необходимо дать информацию об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось. При возможности дополнить это сообщение фотографией. Если событие освещалось в СМИ или Интернете - надо найти эту информацию. Если проводилось Интернет-порталом, сделать распечатку тематической странички.

6.1.4. «Физическое развитие ребенка»: фиксирование достигнутых результатов в спорте, участие в соревнованиях, спортивных конкурсах и т.д.

6.1.5. «Духовно-правственное развитие ребенка»: участие в социальных акциях, конкурсах, проектах

6.2. В состав Портфолио каждого ребенка для характеристики сторон, связанных с учебной деятельностью, входит:

*6.2.1. систематизированные материалы текущей оценки*

- отдельные листы наблюдений,

- оценочные листы и материалы видео- и аудио- записей процессов выполнения отдельных видов работ, с результатами стартовой диагностики (на входе, в начале обучения) и результаты тематического тестирования; выборочные материалы самоанализа и самооценки учащихся.

*6.2.2. материалы итогового тестирования и/или результаты выполнения итоговых работ.*

Кроме того, в портфолио включаются и иные документы, характеризующие ребенка с точки зрения его внеурочной и досуговой деятельности. Совокупность этих материалов дает достаточно объективное, целостное и сбалансированное представление - как в целом, так и по отдельным аспектам, - об основных достижениях конкретного ученика, его продвижении во всех наиболее значимых аспектах обучения в начальной школе.

## 7. Технология ведения Портфолио

7.1. Портфолио оформляется в соответствии с принятой в школе структурой, указанной в пункте 4 настоящего Положения самим учеником в папке-наконителе с файлами на бумажных носителях или в электронном виде.

7.2. По необходимости, работа учащихся с портфолио сопровождается помощью взрослых: педагогов, родителей, классных руководителей, в ходе совместной работы которых устанавливается отношения партнерства, сотрудничества. Это позволяет обучающимся постепенно развивать самостоятельность, брать на себя контроль и ответственность.

7.3. Учащийся имеет право включать в портфолио дополнительные материалы, элементы оформленные с учетом его индивидуальности.

7.4. При оформлении следует соблюдать следующие требования:

- Записи вести аккуратно и самостоятельно.
- Предоставлять достоверную информацию.
- Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться и визироваться (кроме грамот, благодарностей) в течение года.
- В конце года ученик самостоятельно проводит анализ личных достижений в различных видах деятельности и намечает планы действий с учетом имеющихся результатов.

## 8. Подведение итогов работы

Анализ работы над портфолио и исчисление итоговой оценки проводится классным руководителем.

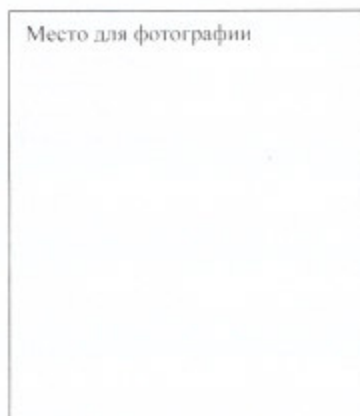
Система оценивания достижений учащихся по материалам портфолио представлена в таблице в Приложении 2.

Оценка по каждому виду деятельности суммируется, вносится в итоговый документ «Сводную итоговую ведомость», утверждается директором и заверяется печатью школы. Образец «Сводной итоговой ведомости» представлен в Приложении 3.

По результатам оценки портфолио учащихся проводится годовой образовательный рейтинг, выявляются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели, школе. Победители поощряются.

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №12»

**ПОРТФОЛИО**



Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Число, месяц, год рождения \_\_\_\_\_

Год начала работы над портфолио \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

## Оценка достижений учащихся по материалам портфолио.

| Показатели                           | Измерители  | Результат - балл           |   |
|--------------------------------------|---|----------------------------|---|
| Учебная деятельность                 | 1 - 8 класс – средний балл годовых оценок                         | До 5                       |   |
|                                      | 9 класс – результаты экзаменов и средний балл аттестата           | До 5                       |   |
|                                      | 10 класс - средний балл годовых оценок                            | До 5                       |   |
|                                      | 11 класс – результаты ЕГЭ и средний балл аттестата                | До 5                       |   |
| Олимпиады                            | <b>Школьная:</b><br>Победитель                                    | 3                          |   |
|                                      | Призер  | 2                          |   |
|                                      | Участник  | 1                          |   |
|                                      | <b>Муниципальная:</b><br>Победитель                               | 5                          |   |
|                                      | Призер  | 4                          |   |
|                                      | Участник  | 3                          |   |
|                                      | <b>Региональная:</b><br>Победитель                                | 7                          |   |
|                                      | Призер  | 6                          |   |
|                                      | Участник  | 5                          |   |
|                                      | <b>Всероссийская:</b><br>Победитель                               | 9                          |   |
|                                      | Призер  | 8                          |   |
|                                      | Участник  | 7                          |   |
| Спортивные достижения.               | <b>Школьные соревнования:</b><br>Победитель                       | 3                          |   |
|                                      | Призер  | 2                          |   |
|                                      | Участник  | 1                          |   |
|                                      | <b>Муниципальные соревнования, спартакиады:</b><br>Победитель     | 5                          |   |
|                                      | Призер  | 4                          |   |
|                                      | Участник  | 3                          |   |
|                                      | <b>Региональные соревнования, спартакиады:</b><br>Победитель      | 7                          |   |
|                                      | Призер  | 6                          |   |
|                                      | Участник  | 5                          |   |
|                                      | <b>Всероссийские соревнования, спартакиады:</b><br>Победитель     | 9                          |   |
|                                      | Призер  | 8                          |   |
|                                      | Участник  | 7                          |   |
| Дополнительное образование.          | Участие в кружках, секциях  | 2                          |   |
|                                      | <b>Школьные конкурсы, фестивали, выставки:</b><br>Победитель      | 3                          |   |
|                                      | Призер  | 2                          |   |
|                                      | Участник  | 1                          |   |
|                                      | <b>Муниципальные конкурсы, фестивали, выставки:</b><br>Победитель | 5                          |   |
|                                      | Призер  | 4                          |   |
|                                      | Участник  | 3                          |   |
|                                      | <b>Региональные конкурсы, фестивали:</b><br>Победитель            | 7                          |   |
|                                      | Призер  | 6                          |   |
|                                      | Участник  | 5                          |   |
|                                      | Школьные мероприятия, практики                                    | Участие                    | 1 |
|                                      |   | Участвовал и стал призером | 2 |
| Организация и проведение мероприятия |   | 3                          |   |

## Сводная итоговая ведомость.

\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(полное название образовательного учреждения)

Класс \_\_\_\_\_

| № | Показатели                         | Балл |
|---|------------------------------------|------|
| 1 | Учебная деятельность               |      |
| 2 | Достижения в олимпиадах, конкурсах |      |
| 3 | Спортивные достижения              |      |
| 4 | Дополнительное образование         |      |
| 5 | Участие в мероприятиях и практиках |      |
|   |                                    |      |
|   | ИТОГО:                             |      |

- 
- Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов официальных документов, представленных в портфолио.
- Грамоты, дипломы, резюме и другие материалы представлены в приложении к итоговому документу.

Дата.

Классный руководитель: \_\_\_\_\_

Директор школы \_\_\_\_\_

М.п.



## Лист общеучебных достижений

| № категории   | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. Классная работа выполнялась                                |       |       |       |       |       |
| всегда  |       |       |       |       |       |
| регулярно   |       |       |       |       |       |
| редко   |       |       |       |       |       |
| 2. Домашние задания выполнялись                               |       |       |       |       |       |
| всегда  |       |       |       |       |       |
| регулярно   |       |       |       |       |       |
| редко   |       |       |       |       |       |
| 3. Подготовка дополнительной литературы к урокам:             |       |       |       |       |       |
| всегда  |       |       |       |       |       |
| регулярно   |       |       |       |       |       |
| редко   |       |       |       |       |       |
| никогда   |       |       |       |       |       |
| 4. Отношение к учебе в целом                                  |       |       |       |       |       |
| положительное   |       |       |       |       |       |
| безразличное  |       |       |       |       |       |
| негативное  |       |       |       |       |       |
| 5. Участие в работе класса на уроках:                         |       |       |       |       |       |
| постоянное  |       |       |       |       |       |
| инициативное  |       |       |       |       |       |
| регулярное  |       |       |       |       |       |
| частое  |       |       |       |       |       |
| редкое  |       |       |       |       |       |
| 6. Уровень познавательного интереса:                          |       |       |       |       |       |
| интерес проявляется часто                                     |       |       |       |       |       |
| редко   |       |       |       |       |       |
| почти никогда   |       |       |       |       |       |
| 7. Ответственность и самостоятельность в учебной деятельности |       |       |       |       |       |
| всегда самостоятелен  |       |       |       |       |       |
| нуждается в сопровождении и помощи                            |       |       |       |       |       |
| самостоятельность проявляется редко                           |       |       |       |       |       |
| уклоняется от самостоятельности                               |       |       |       |       |       |
| 8. Глубина усвоения материала:                                |       |       |       |       |       |
| воспроизводит с элементами собственного творчества            |       |       |       |       |       |
| воспроизводит знания полностью                                |       |       |       |       |       |
| воспроизводит знания частично                                 |       |       |       |       |       |
| 9. Организация учебной деятельности:                          |       |       |       |       |       |
| готов к уроку самостоятельно                                  |       |       |       |       |       |
| готов к уроку с напоминанием                                  |       |       |       |       |       |
| не готов к уроку  |       |       |       |       |       |
| 10. Оформление работ  |       |       |       |       |       |
| по всем требованиям   |       |       |       |       |       |
| требования частично нарушены                                  |       |       |       |       |       |
| аккуратно   |       |       |       |       |       |
| грязно  |       |       |       |       |       |
| 11. Темп работы:  |       |       |       |       |       |
| опережает темп работы класса с высоким качеством              |       |       |       |       |       |
| опережает темп работы класса с недостаточным качеством        |       |       |       |       |       |
| соответствует темпу урока                                     |       |       |       |       |       |
| отстает от темпа урока  |       |       |       |       |       |
| 12. Понимание смысла учебной деятельности:                    |       |       |       |       |       |
| формирует цель учебной деятельности                           |       |       |       |       |       |
| сти   |       |       |       |       |       |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| формулирует цель с помощью учителя                              |  |  |  |  |  |
| не умеет формулировать цель                                     |  |  |  |  |  |
| 13. Умение организовывать и контролировать свою работу на уроке |  |  |  |  |  |
| всегда  |  |  |  |  |  |
| иногда  |  |  |  |  |  |
| редко   |  |  |  |  |  |
| 14. Взаимоотношения с товарищами                                |  |  |  |  |  |
| положительное   |  |  |  |  |  |
| безразличное  |  |  |  |  |  |
| негативное  |  |  |  |  |  |
| 15. Соблюдение норм и правил поведения:                         |  |  |  |  |  |
| отличное  |  |  |  |  |  |
| хорошее   |  |  |  |  |  |
| удовлетворительное  |  |  |  |  |  |
| плохое  |  |  |  |  |  |
| 16. Общие учебные навыки усвоены                                |  |  |  |  |  |
| на высоко уровне  |  |  |  |  |  |
| на среднем уровне   |  |  |  |  |  |
| на среднем уровне   |  |  |  |  |  |
| ниже среднего   |  |  |  |  |  |

Знания участия в различных видах деятельности.

Участие в олимпиадах:

| № | Название | Предмет | Уровень | Результат | Дата | Подпись |
|---|----------|---------|---------|-----------|------|---------|
|   |          |         |         |           |      |         |

Участие в общественной жизни класса и школы:

| № | Название | Содержание | Уровень | Результат | Дата | Подпись |
|---|----------|------------|---------|-----------|------|---------|
|   |          |            |         |           |      |         |

Достижения в системе дополнительного образования и иных образовательных учреждениях:

| № | Название | Сфера учёбы | Учреждение | Результат | Дата | Подпись |
|---|----------|-------------|------------|-----------|------|---------|
|   |          |             |            |           |      |         |

Спортивные достижения:

| № | Название | Уровень | Результат | Дата | Подпись |
|---|----------|---------|-----------|------|---------|
|   |          |         |           |      |         |

Практики: трудовая, социальная, педагогическая:

| № | Название | Содержание | Учреждение | Результат | Дата | Подпись |
|---|----------|------------|------------|-----------|------|---------|
|   |          |            |            |           |      |         |

Творческие работы, рефераты, проекты:

| № | Название | Область знаний | Количество страниц | Результат | Дата | Подпись |
|---|----------|----------------|--------------------|-----------|------|---------|
|   |          |                |                    |           |      |         |