



Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города
Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 12»

Телефон 8 (35342) 4-58-55
Факс 8 (35342) 4-58-55

Сайт: shkola12buzuluk.ucoz.ru
e-mail: mousosh122007@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 314/1 от «01» сентября 2015 г.
Директор МОАУ «СОШ № 12»

И.Н. Немцова

И.Н. Немцова



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ АВТОНОМНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ГОРОДА БУЗУЛУКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»

г. Бузулук, 2015

1. Общее положение

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 12».
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 статья 79 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- 1.3. Инклюзивное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях , реализующих общеобразовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющих такие ограничения.
- Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной общеобразовательной среде по месту жительства детей с ограниченными возможностями здоровья условий обучения социальной адаптации, не имеющими такие ограничения.
- 1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.
- 1.5. Задачи инклюзивного обучения:
- создание эффективной системы психолого – педагогического и медико – социального сопровождения обучающихся, воспитанников в общеобразовательном учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
 - освоение учащимися общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
 - формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - успешная социализация учащихся.

1.6. Инклюзивное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе общеобразовательного учреждения.

2. Организация инклюзивного обучения.

2.1. Прием учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МОАУ «СОШ №12» на инклюзивную форму обучения (совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками) осуществляется на основании рекомендаций психолого – медико – педагогической комиссии по выбору образовательной программы и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

3. Организация образовательного процесса

- 3.1. Образовательный процесс в классах инклюзивного обучения осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования и на основе учебных планов МОАУ «СОШ № 12» с использованием средств и методов обучения, учитывающих специфику физических и (или) психических нарушений учащихся.
- 3.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программе обучения.
- 3.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Уставом МОАУ «СОШ № 12», требованиями действующего законодательства.
- 3.4. Перевод учащихся с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс, оставление их на повторное обучение, должны решаться в порядке, установленном Законом Российской Федерации № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
- 3.5. Государственная (итоговая) аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с действующим законодательством.

3.6. Выпускники 9, 11 классов, успешно освоившие курс основной и средней школы, получают документ государственного образца о получении основного общего и среднего общего образования.

3.7. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает обязательное осуществление психолого – медико – педагогического сопровождения.

Основными задачами психолого – медико – педагогического сопровождения являются:

- осуществление мониторинга развития ребенка;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.